



Cursus Sensorische Informatieverwerking Zorg en Onderwijs

Voorafgaand aan de cursus wordt de cursist geacht leerdoelen schriftelijk op te stellen.

Programma en opdrachten:

BLOK 1

Inhoud:

Kennis maken, opzet cursus.

Normale ontwikkeling van de Sensorische Informatieverwerking

Alertheidregulatie

Oog- hand coördinatie

Spel of ander doelgericht handelen

Afwijkende ontwikkeling van de Sensorische Informatieverwerking

Vertaalslag naar verschillende doelgroepen (dementie, VG, NAH, Autisme)

Lezen:

Reader: Blz 3 - 42

Boek: Uit de Pas: Deel 1 Sensorische Informatieverwerking stoornissen herkennen (blz. 11 t/m 189)

Boek: Werken met aandacht:

- Deel A: blz. 10 t/m 28
- Deel B: blz. 30 t/m 33 (tot Registratie vd werkhouding in de tijd)
blz. 40 t/m 42

Video opdracht:

- Maak samen met één andere cursist een video opname (max. 5 minuten) van een kind/ cliënt met problemen in de Sensorische Informatieverwerking. Denk hierbij aan:
 - Een ADL moment
 - Alleen/ samen spel moment
 - Bewegmoment
 - Eetmoment

Kies de meest passende momenten, dit kan bv 2 min. eten en 2 min. spel en 1 min. bewegen zijn.

- Vermeld plaats, tijd en een korte anamnese
- Observeer en beschrijf aan de hand van de video:
 - Alertheid van de cliënt
 - Manier van reguleren
 - Verwerking van zintuiginformatie per zintuig
 - Spel of doelgericht handelen van het kind/ de cliënt
- Maak een pp of prezi presentatie en verwerk hierin:

- Achtergrond informatie van het kind/ de cliënt
- Bevindingen uit je observatie
- Toon een selectie van de opnamen (max. 2 min.) waarin de essentie van de problematiek duidelijk wordt.
- De presentatie wordt gegeven in blok 2

BLOK 2

Inhoud:

Presentatie video opdracht

Theorie Regulatie/ Co- regulatie, Alertheid + Alertheidsprogramma: “How does your engine run”

Ervaringsopdrachten

Boeken

Vragenlijsten

Lezen:

Reader: blz.: 43 t/m einde

Boek: Uit de pas: deel 2 + bijlagen (blz. 195 t/m 301)

Boek: Werken met aandacht:

- Deel C.: blz. 47 t/m 48 (tot onderzoek zelfregulatie) en blz. 50 t/m 59
- Deel D: blz. 72 t/m 75 (tot doelen en adviezen)

Boek: Met plezier uit de pas: gebruik dit boek bij het bedenken van diverse activiteiten afgestemd op de client(en) uit de eindopdracht en binnen jullie werksetting.

Eind opdracht:

- Maak samen met één andere cursist een video opname van een kind/ cliënt met problemen in de Sensorische Informatieverwerking tijdens **problematische** ADL of spelsituaties. (Liefst een ander kind/ client dan de eerste video)

Denk hierbij weer aan:

- Een ADL moment
- Alleen/ samen spelsituatie
- Bewegmoment
- Eetmoment
- Geef de hulpvraag aan
- Laat verschillende milieus een vragenlijst invullen over betreffende kind/ cliënt
- Maak samen een power point of prezi en vermeld hierin:
 - Tijd en locatie van video opnames
 - Korte anamnese over het kind/ cliënt.
 - Beschrijf n.a.v. een samenvatting van de videobeelden, vragenlijsten en de hulpvraag:
 - De verwerking van zintuiginformatie per zintuig
 - De alertheid
 - Het Spel of doelgericht handelen van het kind/ de cliënt
 - Evt. Spraak- taal of andere communicatie

- Bedenk en werk vervolgens één activiteit uit (interventie), waarmee je invloed kan uitoefenen op de betreffende probleem situatie van het kind/ de cliënt.
- Toon deze interventie met behulp van videobeelden (+/- 3 à 4 minuten)
- Geef vervolgens voor deze gekozen activiteit/ interventie aan:
 - welke invloed het had op de alertheid
 - van welke zintuigen je gebruik hebt gemaakt.
- Geef minimaal 3 belangrijke tips die je (op basis van je observaties) collega's en de betreffende milieus zou willen meegeven binnen het afstemmen met het kind/ de cliënt
- Presenteer het totaal in blok 3.

BLOK 3

Inhoud:

Presentaties Eindopdrachten

De SI in relatie met spraak, taal en eetproblemen

Slaapproblemen

Sensorische dieet

Evaluatie

Op de laatste vrijdag van Blok 3 sluiten we tussen 16.00 en 17.00 uur af met een borrel en een hapje.

De tijden per cursusdag :	9.30 – 16.00 uur
Lunchpauze :	12.50 – 13.30 uur
Koffie/ Theepauze :	10.45 – 11.00 en van 14.45 – 14.55 uur
Totaal Studiebelasting :	53 uur
Contacturen :	33 uur
Zelfstudie :	20 uur